



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار/كلية العلوم الإسلامية/ قسم التفسير وعلومه
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم التفسير وعلومه
٣. اسم / رمز المقرر	علم المنطق TAF٢١٤
٤. أشكال الحضور المتاحة	البكالوريوس – المرحلة الثانية – الفصل الثاني
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني (٢٠٢٣-٢٠٢٤)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٨. أهداف المقرر : يهدف المقرر الدراسي ،إلى تمكين الطلبة من معرفة علوم الالة التي من اهمها علم المنطق الذي يعصم الفكر عن الخطأ في التفكير وتمكينهم من الاشتغال بهذا العلم .	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ١- تعريف الطالب بأهمية علم المنطق
- ٢- أن يعرف الطالب كيف يشغل عقله من خلال التفكير الصحيح. المؤدي الى المطلوب.
- ٣- أن يعي الطالب بأهمية معرفة هذا العلم ؛ لانه المفتاح لجميع العلوم من خلال فك المصطلحات المهمة التي تواجهه من خلال القراءة الفكرية النقدية .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام طريقة القراءة والاستماع.
- ٢- تشجيع الطلبة على ضرورة التعلم والفهم الصحيح لهذا العلم.
- ٣- تشجيع الطلبة على ضرورة الاستفادة من خلال كتب الاقدمين وتميز الصحيح من ارأئهم وسقيمتها.

طرائق التقييم

- ١- الإختبارات اليومية.
- ٢- الإختبارات التحريرية والشفوية.
- ٣- المشاركة والإجابة عند طرح الأسئلة التي تتعلق بالمادة العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام طريقة القراءة والاستماع.
- ٢- تشجيع الطلبة على قراءة النصوص وحفظها

طرائق التقييم

- ١- الإختبارات اليومية.
- ٢- الإختبارات التحريرية والشفوية.
- ٣- المشاركة والإجابة عند طرح الأسئلة التي تتعلق بالمادة العلمية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على القراءة والمتابعة .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ما تضمنه المساق	تعريف علم المنطق لغة واصطلاحا	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٢	٢	=	حكم الاشتغال بعلم المنطق	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣	٢	=	فائدة علم المنطق	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٤	٢	=	تعريف العلم الحادث	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٥	٢	=	اقسام العلم الحادث	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٦	٢	=	بيان معنى التصور والتصديق	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٧	٢	=	اختبار	-----	الاختبار التحريري
٨	٢	=	بيان معنى مباحث الالفاظ	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٩	٢	=	تعريف الدلالة	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٠	٢	=	اقسام الدلالة	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
١١	٢	=	تعريف الدلالة اللفظية الوضعية	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٢	٢	=	اقسام الدلالة اللفظية الوضعية	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٣	٢	=	اختبار	-----	الاختبار التحريري
١٤	٢	=	بيان الاسم وتقسياته	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٥	٢		المعرفات وشروطها	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ

١٢. القبول:

١١. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :
▪ كتب المقرر
▪ اخرى

الكتاب المقرر: محاضرات في علم المنطق /أ.م.د محمد سلمان داود
كتب أخرى:
١- خلاصة المنطق، د. عبد الهادي الفضلي.
٢- المنطق، الشيخ محمد رضا المظفر
٣- علم المنطق : د. محمد رمضان
٤- معيار العلم في فن المنطق: لابي حامد الغزالي
لوح الكتابة (السيورة).

متطلبات خاصة

لا يوجد	١٢-المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٥	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة : أ.د.محمد داود سليم